

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 57  
города Кирова

Принято  
решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 №1

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 57» г. Кирова  
30.08. 2023 г.

## **Рабочая программа воспитания**

г. Киров

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка. . . . .	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ. . . . .	4
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся. . . . .	4
1.2. Направления воспитания. . . . .	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания. . . . .	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ. . . . .	13
2.1. Уклад школы. . . . .	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. . . . .	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ. . . . .	29
3.1. Кадровое обеспечение. . . . .	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение. . . . .	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. . . . .	30
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. . . . .	30
3.5. Анализ воспитательного процесса. . . . .	31
Примерный календарный план воспитательной работы. . . . .	34

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 57» города Кирова» (далее – Программа) разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), в соответствии с ФГОС.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей).

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых 4 конституционных норм и ценностей; Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

## **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №57 г. Кирова определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №57 г. Кирова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В

соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования,

**Цель воспитания** обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель воспитания** обучающихся на уровне среднего общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России,

а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 57» города Кирова планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых,

следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.



Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного

выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления

своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

В 1–11-х классах школы обучается 992 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением;

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

МБОУ «СОШ №57» города Кирова (далее – школа) - это учреждение, расположенное в центре областного центра по адресу: улица Горького, д.37. Открытие школы состоялось в сентябре 1965 года.

Внутреннее воспитательное пространство организуется через основные сферы деятельности ребёнка. Внешнее пространство помогает ребёнку овладеть разнообразным социальным опытом и самоопределиться в этой жизни. Усилия педагогов нашей школы направлены на достижение максимальной эффективности учебно-познавательного процесса на развитие личности ребёнка. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияния социальной, природной, предметно-эстетической деятельности.

Социально-значимые дела, проекты, проведение общешкольных мероприятий с участием родительской общественности, участие в конкурсах, акциях, волонтерская работа даёт возможность проявить себя в социуме и внести своеобразный вклад в социум, в территориально-образовательную среду.

Школа непрерывно ведет активную деятельность по расширению социально-активного пространства детей и подростков через сотрудничество как на внутришкольном, районном, областном уровнях. Помимо объектов, расположенных рядом, школа имеет партнёрские отношения с различными социокультурными учреждениями областного центра.

В школьном коллективе интенсивно идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. При создании ситуации совместного поиска стимулируется активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57» города Кирова богато своей историей, своими славными традициями, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Мы формируем в условиях многомерного открытого образовательного пространства общественно-активной школы свободную жизнеспособную личность, готовую к осознанному выбору и реализации активной гражданской

позиции, созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Педагоги и обучающиеся являются активными участниками, призерами, победителями конкурсов, смотров различных уровней.

**Цель МБОУ «СОШ №57» города Кирова в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ №57»

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Сотрудничество школы с объектами социальной среды повышает эффективность воспитания и социализации обучающихся.

Школа имеет возможность взаимодействовать с учреждениями города в воспитательных и образовательных целях. Краеведческий музей, библиотеки, школы искусств, музыкальные школы, ЦДЮТ, ДЮСШ, УМВД России по городу Кирову, МЧС- наши активные помощники в удовлетворении интеллектуальных, эстетических, нравственных потребностей обучающихся.

Вовлекая обучающихся в социально-активную деятельность, во взаимодействии с общественностью, школа создает условия для адаптации, социализации и развития личности ребенка.

МБОУ «СОШ №57» города Кирова – это учреждение, реализующее образовательные программы, ориентированные на успешную социализацию и интеграцию выпускника в современном обществе, а также воспитательные проекты, способствующие становлению гражданской позиции, формированию и развитию чувства патриотизма, толерантности, духовно-нравственных качеств личности.

Педагогическим коллективом учреждения ежедневно прилагается максимум усилий и стараний в области приобщения обучающихся к национальной культуре и быту, духовному воспитанию подрастающего поколения.

Таким образом, МБОУ «СОШ №57» города Кирова имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования через учебную, внеучебную деятельность, дополнительное образование.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, МБОУ «СОШ №57» города Кирова строит свою работу на основе принципов добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых**

МБОУ «СОШ №57» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. «Орлята России»
4. «Навигаторы детства».

**Традиции и ритуалы:** еженедельное поднятие Государственного флага РФ.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**



1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### **Нормы этикета обучающихся МБОУ «СОШ №57» города Кирова**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно в шкафчик в пакете.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

## **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»,

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности»

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр»

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности ;  
Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- поддержку участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации; изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им

возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности; проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в МБОУ «СОШ № 57» города Кирова осуществляется через **Совет старшеклассников**.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранных обучающимися;

- представление Советом старшеклассников интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту Советом старшеклассников законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому МБОУ «СОШ №57» тесно сотрудничает с организациями социума:

- Учреждения культуры и спорта города
- ЦДЮТ; - ДТЮ «Мемориал»
- КДН и ЗП; - УО и П
- ДЮСШ; - МКУ «ОПМК «Перекресток»
- УМВД России по городу Кирову.

**Совместная деятельность** педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей



причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток» направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором по защите прав детей, ПДН УМВД России по городу Кирову, сотрудниками Прокуратуры, наркологом, представителями духовенства;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

### **Добровольческая деятельность**

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### **на внешкольном уровне:**

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- на уровне образовательной организации:
- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

Волонтерская работа способствует отвлечению подростков от негативных социальных явлений, часто выводит трудных подростков из неблагоприятной, зачастую, девиантной среды. Таким образом, волонтерство положительно влияет на личность обучающегося, расширяется его круг общения, корректирует эмоциональную сферу, что, в конечном счете, является важными факторами воспитания и активной социализации. Данный опыт можно успешно использовать при организации воспитательной работы в образовательных организациях, проведя лишь некоторую корректировку с учетом специфики учебного заведения.

### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В МБОУ «СОШ №57» действуют следующие основные детские объединения:

Первичное отделение РДДМ; «Орлята России»

### **Цели и задачи деятельности РДДМ**

**Цель:** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи**

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДДМ для проектной деятельности участников первичного отделения РДДМ.

- Использовать Дни единых действий РДДМ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности отделения РДДМ о своей работе.

### **Личностное развитие**

Активисты РДДМ школы стремятся вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов. Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя:

- профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
- поддержку работы спортивных секций;
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Активисты РДДМ помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Проектория» и др;

Воспитание в рамках РДДМ осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- классные встречи – формальные и неформальные встречи членов РДДМ для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий; проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки в интернете странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В рамках РДДМ обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнерами: школой, семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны. Мероприятия РДШ также позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения детей и молодежи "Движение первых" способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. РДДМ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровые ресурсы: Образовательный процесс в школе осуществляют 45 педагогов, библиотекарь. Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед

Функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательной деятельности выполняют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- зав. библиотекой;
- учителя-предметники.

Все педагоги 100 % проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, актуальным проблемам воспитания, по классному руководству.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ№57» города Кирова обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном театре.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ «СОШ №57» города Кирова созданы особые условия воспитания для детей с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:
  - формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
  - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
  - личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «СОШ №57» города Кирова**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### **Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ №57» города Кирова**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «СОШ №57» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «СОШ №57», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

**3.5. Анализ воспитательного процесса** в МБОУ «СОШ №57» города Кирова осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:



- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «СОШ №57» города Кирова является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформленные в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета.

Перечень выявленных проблем будет учтен при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «СОШ №57» города Кирова**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
(на уровне начального общего образования)

2023 год - Год русского языка как языка межнационального общения.

2023 год - **Год педагога и наставника**. Указ Президента от 27.06.2022.

2023 год - Год празднования 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского – русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России.

2023 год - Год празднования 150-летия со дня рождения С. В. Рахманинова. Указ Президента РФ от 25 января 2020 г. № 62

2023 год - Год празднования 100-летия со дня рождения Р. Г. Гамзатова. Указ Президента РФ от 1 июля 2021 г. № 383

2022 - 2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в РФ. Указ Президента от 25.04.2022  
2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России. Указ Президента от 29.05.2017.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень начального общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение учебного года	классные руководители
Участие во всероссийском конкурсе Учи.ру.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Содержание уроков (по плану классных руководителей)	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10-11.12	классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение учебного года	классные руководители

День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Разговоры о важном	1-4	09.09	Классные руководители 1-4 классов
Функциональная грамотность	1-4	01 – 15.09	Классные руководители 1-4 классов
Мой Вятский край	1-4	01.09.	Классные руководители 1-4 классов
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	10-11.09	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Поднятие флага РФ. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение учебного года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий, днях воинской славы	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители
Реализация программ внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение учебного года	классные руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи, походы выходного дня. Экскурсии, концерты.	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	классные руководители
Адаптация первоклассников	1	в течение учебного года	классные руководители, психолог

Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Ведение документации классного руководителя	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Ведение документации классного руководителя	1-4	в течение учебного года	классные руководители
<b><i>Индивидуальная образовательная траектория</i></b>			
Ведение портфолио с учениками класса	1-4	в течение учебного года	классные руководители
<b><i>Индивидуальная работа с учениками</i></b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	1-4	Сентябрь-май	классные руководители
<b><i>Работа с учителями-предметниками в классе</i></b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Классные руководители Учитель физкультуры Учитель английского языка
Консультации классных руководителей с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b><i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i></b>			
Встреча с родительским активом класса	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4	Один раз в полгода	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов

			Администрация школы (по требованию)
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День знаний	1-4	01.09	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
День борьбы с терроризмом	1-4	04.09	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
День Воинской славы России, ко дню окончания Второй Мировой войны	1-4	05.09	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Посвящение в первоклассники «Тайны школьного портфеля»	1	Сентябрь	советник по воспитанию кл. руководители
«Осенний бум» (выставка-конкурс, мероприятие)	1-4	Сентябрь	советник по воспитанию кл. руководители
День интернета в России	1-4	28.09	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»	1-4	29.09	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Всемирный День защиты животных	1-4	04.10	кл. руководители
День Учителя	1-4	05.10	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Декада безопасности дорожного движения	1-4	06.10	советник по воспитанию кл. руководители
День отца. Акция « Поздравляем пап»	1-4	16.10	советник по воспитанию кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного	1-4	02-06.11	советник по воспитанию

единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»			кл. руководители
Синичкин День. Акция «Помощь зимующим птицам»	1-4	10.11	кл. руководители
Пост прав ребенка	1-4	20.11	советник по воспитанию кл. руководители
Праздник «День матери». Акция «Поздравляем мам»	1-4	23-30.11	советник по воспитанию кл. руководители
День неизвестного солдата	1-4	3.12	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Международный день волонтеров	1-4	5.12	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	08.12	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
День Конституции России	1-4	12.12	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Мастерская Деда Мороза. Новогодний калейдоскоп.	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Участие обучающихся в новогодних праздниках	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
81 год со дня прорыва блокады Ленинграда	1-4	18.01	Учитель истории, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста.			
День освобождения Ленинграда от блокады		26.01	кл. руководители
День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода войск из Афганистана	1-4	15.02	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
«Зарничка»	4	17.02	заместитель директора по ВР

			кл. руководители учитель физкультуры и ОБЖ
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	1-7.03	заместитель директора по ВР кл. руководители, педагоги
Акция «Накормите птиц».	2-4	март	Кл.руководители
Мама, папа, я-читающая семья	1-4	15-26.03	заместитель директора по УВР кл. руководители, педагог-библиотекарь
День присоединения Крыма к России	1-4	18.03	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	кл. руководители
День здоровья	1-4	1неделя мая	советник по воспитанию кл. руководители, педагоги физ-ры и ОБЖ
Изготовление открыток посвященных Дню Победы, для тружеников тыла и детей ВОВ	1-4	03-8.05	кл. руководители
День Детских общественных организаций. День Детства	1-4	17.05	советник по воспитанию кл. руководители
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1-4	4 неделя мая	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	4 неделя мая	советник по воспитанию кл. руководитель 4 класса
День России	1-4	12.06	советник по воспитанию кл. руководители
День Памяти и скорби	1-4	22.06	советник по воспитанию кл. руководители
День государственного флага	1-4	22.08	советник по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			



Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение учебного года	классные руководители, классные руководители-предметники
Походы выходного дня	1-4	в течение учебного года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Неделя Безопасности дорожного движения. Маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	классные руководители
Международный день мира	1-4	21.09	Классные руководители
Акция «Уроки доброты» гуманное отношение к животным	1-4	Сентябрь-октябрь	кл. руководители советник по воспитанию
День учителя – концертная программа	1-4	05.10	заместитель директора по ВР
Месячник, посвящённый Всероссийскому Дню Матери	1-4	ноябрь	классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители
День флага РФ	1-4	22.08	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители,
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление класса изображениями символики Российского государства. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, план работы на четверть, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР кл. руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 урок	заместитель директора по ВР кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители

предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга			
Поддержание эстетического вида и озеленение территории при общеобразовательной организации	2-4	в течение учебного года	заместитель директора по вр кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение учебного года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители, психолог
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
Заседание Совета школы	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, психолог
Приглашение на заседание Совета профилактики родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей.	1-4	Ежемесячно, по мере необходимости	Администрация школы, социально – психологическая служба, классные руководители.
Консультации с педагогом - психологом	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог. классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы актива в классах	1-4	сентябрь	классные руководители

Флешмоб «Утренняя зарядка»	1-4	В течение учебного года	классные руководители,
Подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза.	1-4	декабрь	классные руководители
Подготовка к школьному празднику «Вам, любимые»	1-4	март	заместитель директора по ВР кл. руководители
Акция «Я помню, я горжусь»	1-4	апрель	классные руководители
Акция «Цветущий школьный двор»	2-4	Апрель, май	классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители,
Мероприятия по профилактике девиантного поведения детей	1-4	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
Беседы с работниками ГИБДД, ПДН, УМВД по профилактике девиантного поведения школьников	1-4	В течение учебного года	заместитель директора по ВР классные руководители
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	1-4	01-20.09.	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Минутки безопасности. Маршрут безопасного движения детей «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тренировочные занятия по эвакуации детей при возникновении ЧС	1-4	В течение учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений обучающихся	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе по безопасности	4	ноябрь	преподаватель-организатор

дорожного движения «Колесо»			ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Акция «Режим дня школьника»	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Неделя «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	апрель	классные руководители
Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Помоги ребёнку» по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	Август-май	заместитель директора по ВР кл. руководители, педагог психолог
Межведомственная профилактическая акция «Безопасное лето»	1-4	май-август	советник по воспитанию кл. руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Благоустройство школьной территории	2-4	октябрь	Классные руководители
Организация экскурсий в пожарную часть, на предприятия города	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
«Шоу профессий» - онлайн уроки	2-4	1 раз в квартал	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	2	январь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность труда и Я»	1-4	Февраль-март	Классные руководители
Благоустройство школьной территории	2-4	Апрель, май	Классные руководители
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	3-4	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
Участие в школьных театральных постановках	1-4	В течение года	Руководитель школьного театра
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	1-4	не реже 1 раза в неделю	зам. директора по ВР, классные руководители.
Освещение школьных событий	1-4	Сентябрь - май	зам. директора по ВР, классные руководители.
<b>Модуль «Детские общественные организации»</b>			
Выборы в Совет РДДМ	1-4	Сентябрь	Советник директора, классные

			руководители
Заседания Совета волонтеров	1-4	В течение года	Советник директора, заместитель директора по ВР,
Участие в добровольческих акциях на уровне школы, района и области	1-4	В течение года	Классные руководители Советник директора
Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов	1-4	сентябрь-май	Советник директора, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «СОШ №57» города Кирова**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(на уровне основного общего образования)**

2023 год - Год русского языка как языка межнационального общения

2023 год - **Год педагога и наставника**. Указ Президента от 27.06.2022

2023 год - Год празднования 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского – русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России

2023 год - Год празднования 150-летия со дня рождения С. В. Рахманинова. Указ Президента РФ от 25 января 2020 г. № 62

2023 год - Год празднования 100-летия со дня рождения Р. Г. Гамзатова. Указ Президента РФ от 1 июля 2021 г. № 383

2022 - 2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в РФ. Указ Президента от 25.04.2022  
2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России. Указ Президента от 29.05.2017

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень основного общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов)	5-9	сентябрь, в течение года	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители
Содержание уроков (по плану классных руководителей)	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Учитель ОБЖ Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Классные руководители
День защиты животных	5-9	04.10	Учитель биологии Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10-11	Классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10-11.12	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители

Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дни единых действий»	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
«Движение первых» в формате «Дни единых действий»		в течение учебного года	Советник по воспитанию
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященную Новому году	5-9	Декабрь	
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учитель физкультуры, кл. руководители
Участие в спортивных соревнованиях регионального, муниципального уровней	7-9	в течение учебного года	учитель физкультуры, кл. руководители
Лыжная гонка	7-8	февраль	Учитель физкультуры, классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	5-9	в течение учебного года	Руководители объединений Центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования
<b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
Поднятие (спуск) Государственного флага РФ «Разговоры о важном» «Движение первых» в формате «Дни единых действий»	5-9	Каждый понедельник в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в «Днях единых действий»	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация каникулярного времени обучающихся	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного года	классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	течение учебного года	классные руководители



<b>Индивидуальная работа с учениками</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	течение учебного года	классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	5-9	Сентябрь-май	классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	В течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Консультации с классными руководителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День знаний	5-9	01.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
3 сентября День борьбы с терроризмом	5-9	04.09	советник по воспитанию, кл. руководители

Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5 - 9	8 сентября	кл. руководители
Выборы председателя Совета старшеклассников	5-9	25-30 сентября	советник по воспитанию, кл. руководители
День пожилых людей	5-9	01.10	кл. руководители
День Учителя.	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Декада безопасности дорожного движения	5-9	06.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День отца в России			советник по воспитанию кл. руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	5 - 9	16 ноября	кл. руководители, педагог-психолог
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	25.11	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	советник по воспитанию кл. руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11	советник по воспитанию кл. руководители
День неизвестного солдата	5-9	03.12	советник по воспитанию кл. руководители
Международный день добровольцев	5-9	05.12	советник по воспитанию кл. руководители
День Конституции России	5-9	12.12	советник по воспитанию кл. руководители
Акция «Стоп, коррупция!»	5 - 9		советник по воспитанию

			кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	5 - 9	05.12	советник по воспитанию кл. руководители
День героев Отечества.	5-9	9.12	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
День Конституции России	5-9	12.12	советник по воспитанию кл. руководители
Межведомственная акция «Помоги ребёнку»	5-9	Декабрь-март	заместитель директора по ВР кл. руководители
Мастерская Деда Мороза: «Новогодний калейдоскоп»	5-9	21-25.12	советник по воспитанию кл. руководители
Участие обучающихся в новогодних праздниках Конкурс на лучшую стенгазету	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Торжественное открытие месячника «Традиции отцов продолжим и умножим»	5-9	Январь-февраль	советник по воспитанию кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5 - 9	27 января	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	5 - 9	02 февраля,	советник по воспитанию кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвященные Дню российской науки и Дню героя-антифашиста	5 - 9	08 февраля	советник по воспитанию кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвященные дню воинов интернационалистов. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	5 - 9	15 февраля	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Международный день родного языка;	5-9	21 февраля	советник по воспитанию учителя-предметники
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	20.02-21.02	преподаватель –организатор ОБЖ,

			учитель физической культуры, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	01-7.03. марта	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Акция «Накормите птиц». Изготовление и размещение кормушек	5-9	март	Учитель технологии, классные руководители
День присоединения Крыма к России	5-9	18.03	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра.	5-9	27 марта	советник по воспитанию кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19 апреля	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда. «Чистая школа», «Чистый двор»	5-9	01 мая	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Операция «Победа» (вручение открыток ветеранам ВОв, труженикам тыла, детям войны)	5-9	07-09.05	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
День Детства. День детских общественных организаций России	5-9	19.05	советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	5 - 9	24. 05	советник по воспитанию

			кл. руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	25.05	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года. Подведение итогов школьных мероприятий Награждение.	5-9	30.05	заместитель директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	5-9	01.06	советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню эколога	5 - 9	05.06	советник по воспитанию
День русского языка; Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	5-9	06.06	советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	5-9	12.06	советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби	5-9	22.06	советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню молодежи	5-9	27 июня	советник по воспитанию кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага	5-9	22.08	советник по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение учебного года	классные руководители, классные руководители-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия города и др.)	5-9	в течение учебного года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Акция РДДМ «Мы-граждане России»	7-8	в течение учебного года	советник по воспитанию кл. руководители,

Международный день памяти жертв фашизма	5-9	сентябрь	Классные руководители
Неделя Безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Классные руководители, учитель истории
Всероссийский день трезвости «Урок трезвости»	7-9	11-12 сентября	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Международный день мира	5-9	21.09	советник по воспитанию кл. руководители
Акция «Уроки доброты» - гуманное отношение к животным	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Проект «Стоп – СПИД»	8-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
«Учитель-это призвание» - поздравительная программа	5-9	01-05.10	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Месячник, посвящённый Всероссийскому Дню Матери	5-9	ноябрь	классные руководители
Классные часы: «Информационная безопасность»	6-9	декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
День памяти и скорби. Акция «100 зажжённых свечей»	5-9	22.06	Советник по воспитанию
День флага РФ	5-9	22.08	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День воинской славы России. Победа в Курской битве	5-9	23.08	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 урок	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение учебного года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть (по плану ВР классного руководителя)	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога	5-9	В течение учебного года	педагог-психолог
Приглашение на заседание Совета Профилактики родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей.	5-9	Ежемесячно, по мере необходимости	Администрация школы, социально – психологическая служба, классные руководители.

Заседание Совета школы	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Заседание родительского комитета класса	5-9	1 раз в четверть	кл. руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания актива школьного самоуправления Совет старшекласников)	5-9	сентябрь	классные руководители
Акция «Ты живёшь на свете не один» посвященная «Дню толерантности»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
«Новогодний переполох»: работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета старшекласников.	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР
8 МАРТА!	5-9	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Прикоснись сердцем к подвигу»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговое заседание актива старшекласников	5-9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Беседы с работниками ГИБДД, ПДН, УМВД по профилактике девиантного поведения школьников	5-9	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений обучающихся	5-9	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители



Мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся	5-9	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы с работниками ГИБДД, ПДН, УМВД России по городу Кирову по профилактике девиантного поведения школьников	5-9	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Час общения «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	классные руководители
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	5-9	01.09.-6.09	классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ,
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в муниципальных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества	8-9	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивных соревнованиях «Во славу Отечества»	5-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	5-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры, кл. руководители
Акция «Режим дня школьника»	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Межведомственные профилактические операции	5-9	Август-май	заместитель директора по ВР

«Подросток», «Помоги ребёнку» по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации			классные руководители педагог-психолог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Акция в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	4 неделя ноября	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	5-9	1 неделя декабря	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Проведение акций «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5-9	июнь	советник по воспитанию классные руководители
Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	5-9	Один раз в месяц, по плану классного руководителя	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР, классные руководители.
Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально – бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания необходимой помощи семье.	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, социально-психологическая служба, классные руководители.
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Благоустройство школьной территории	5-9	Октябрь апрель, май	Классные руководители
Цикл бесед «Профессии наших родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация профминимума (базовый уровень)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация экскурсий в предприятия города	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Шоу профессий» - онлайн уроки	5-9	1 раз в квартал	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	5-9	январь	Классные руководители
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Цифровой помощник для выбора профессии»	9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Классные руководители
Циклы профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационные игры	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных профориентационных акциях, конференциях и конкурсах	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	5 -9	не реже 1 раза в неделю	зам. директора по ВР, классные руководители.
Освещение школьных событий	5 -9	Сентябрь - май	классные руководители.
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
Участие в школьных театральных постановках	5 -9	В течение года	Руководитель школьного театра
<b>Модуль «Детские общественные организации»</b>			
Выборы в Совет РДДМ	5 -9	Сентябрь	Советник директора классные руководители
Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	5 -9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение акций, мероприятий, квестов,	5 -9	сентябрь-май	Советник директора,

конкурсов, флешмобов			классные руководители
----------------------	--	--	-----------------------

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального,основного,среднего общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ №57» города Кирова  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(на уровне среднего общего образования)**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Классные руководители
Содержание уроков (по плану классные руководители)	10-11	в течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Учитель ОБЖ Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Классные руководители
День защиты животных	10-11	04.10	Учитель биологии Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10-11	Классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10-11.12	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Классные руководители

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дни единых действий»	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в муниципальных конкурсах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсе на лучшую стенгазету, посвященную Новому году «Мастерская Деда Мороза»	10-11	ноябрь	Классные. руководители
Лыжная гонка	10-11	февраль	Учитель физкультуры, классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	10-11	в течение учебного года	Руководители объединений Центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Поднятие флага РФ. Гимн РФ «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение учебного года	классные руководители
Классные часы. Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Информация о занятости обучающихся вне школы.		Сентябрь 2023	
Изучение классного коллектива. Оформление социальных паспортов.	10-11	Сентябрь 2023	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Коллективные творческие дела	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с	10-11	В течение	классные руководители

классом (контроль за посещением)		учебного года	
Экскурсии, походы, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах Организация каникулярного времени обучающихся	10-11	Согласно плану	классные руководители
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	классные руководители
<b><i>Индивидуальная образовательная траектория</i></b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	течение учебного года	классные руководители
<b><i>Индивидуальная работа с учениками</i></b>			
Посещение семей обучающихся	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Классные часы с педагогом - психологом	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог - психолог
<b><i>Работа с учителями-предметниками в классе</i></b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
<b><i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i></b>			
Встреча с родительским активом класса	10-11	В течение года	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей», «Мой выбор»	10-11	В течение года	Классные руководители совет школы Родители
Классные родительские собрания	10-11	Согласно	Классные руководители



Общешкольные родительские собрания		планам ВР классных руководителей	Администрация школы
Лекторий «Школа ответственного родителя» Совет профилактики школы	10-11	Один раз в полугодие	Классные руководители Администрация школы
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День знаний	10-11	01.09	заместитель директора по ВР., советник по воспитанию, кл. руководители,
3 сентября День борьбы с терроризмом	10-11	04.09	советник по воспитанию, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	10-11	8 сентября	классные руководители
День пожилых людей	10-11	01.10	классные руководители
День Учителя.	10-11	05.10	заместитель директора по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
Декада безопасности дорожного движения	10-11	06.10	классные руководители
День отца в России	10-11	16.10	советник по воспитанию классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	заместитель директора по ВР советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные дню толерантности	10-11	16 ноября	советник по воспитанию педагог-психолог
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	25.11	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Праздник «День матери»	10-11	23-30.11	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30.11	советник по воспитанию классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3.12	советник по воспитанию классные руководители
Международный день добровольцев	10-11	5.12	советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	10-11	5 декабря	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Акция «Стоп, коррупция!»	10-11	декабрь	советник по воспитанию классные руководители
День Конституции России	10-11	12.12	заместитель директора по ВР советник по воспитанию
День героев Отечества.	10-11	9.12	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Межведомственная акция «Помоги ребёнку»	10-11	Декабрь-март	заместитель директора по ВР классные руководители
Мастерская Деда Мороза. Новогодний калейдоскоп.	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Участие обучающихся в новогодних праздниках Конкурс на лучшую стенгазету	10-11	декабрь	советник по воспитанию классные руководители
Торжественное открытие месячника «Традиции отцов продолжим и умножим»	10-11	Январь-февраль	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Мероприятия, посвященные дню студента	10-11	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Советской армией крупнейшего «лагеря смерти»(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России	10-11	2 февраля,	советник по воспитанию

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;		25августа	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российской науки и Дню героя-антифашиста	10-11	8 февраля	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Мероприятия, посвященные дню воинов интернационалистов. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	10-11	15 февраля	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Международный день родного языка;	10-11	21 февраля	советник по воспитанию классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	20.02-21.02	преподаватель –организатор ОБЖ, учитель физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	10-11	23 февраля	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	01-7.03	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Акция «Накормите птиц». Изготовление и размещение кормушек	10-11	март	Учитель технологии, классные руководители
День присоединения Крыма к России	10-11	18.03	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра.	10-11	27 марта	советник по воспитанию классные руководители
День здоровья.	10-11	7 апреля	Учитель физической культуры
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	заместитель директора по ВР , советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19 апреля	заместитель директора по ВР советник по воспитанию

			классные руководители
Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда. «Чистая школа», «Чистый двор»	10-11	1 мая	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	советник по воспитанию классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года «Последний звонок»	10-11	23-25.05	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	10-11	1 июня:	советник по воспитанию классные руководители
День русского языка; Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	10-11	6 июня	советник по воспитанию классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	10-11	12.06	классные руководители советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби	10-11	22.06	советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню молодежи	10-11	27.06	заместитель директора по ВР советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага	10-11	22.08	заместитель директора по ВР советник по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение учебного года	классные руководители, классные руководители-предметники, педагог- психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, на предприятия города и др.)	10-11	в течение учебного года	классные руководители, родительский комитет

Коллективно-творческие дела	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	сентябрь	Классные руководители
Неделя Безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	классные руководители
Международный день мира	10-11	21.09	советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Уроки доброты»- гуманное отношение к животным	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Проект «Стоп – СПИД»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Учитель-это призвание»	5-9	01-05.10	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Месячник, посвящённый Всероссийскому Дню Матери	10-11	ноябрь	классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
День памяти и скорби. Акция «100 зажжённых свечей»	10-11	21.06	заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	10-11	08.07	советник по воспитанию
День флага РФ	10-11	22.08	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День воинской славы России. Победа в Курской битве	10-11	23.08	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 урок	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги, завхоз
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
Заседание Совета школы	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога	10-11	В течение учебного года	педагог-психолог
Приглашение на заседание Совета Профилактики родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей.	10-11	Ежемесячно, по мере необходимости	Администрация школы, социально – психологическая служба, классные руководители.
Заседание родительского комитета класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Акция «Ты живёшь на свете не один» посвященная «Дню толерантности»	10-11	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Новогодний переполох: подготовка к празднованию	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР,

Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники			классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному празднику «Вам, любимые»	10-11	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Беседы с работниками ГИБДД, ПДН, УМВД по профилактике девиантного поведения обучающихся	10-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений обучающихся	10-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике девиантного поведения детей	10-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Час общения «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	классные руководители
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	10-11	01.09.-6.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря –	10-11	01-05.12	классные руководители,

всемирный день со СПИДом»			представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	10-11	25-26.01	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивных соревнованиях «Во славу Отечества»	10-11	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры, кл. руководители
Акция «Режим дня школьника»	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Неделя «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	апрель	учитель физической культуры, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР
Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Помоги ребёнку» по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	Август-май	классные руководители педагог-психолог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	заместитель директора по ВР классные руководители
Акция в рамках Всероссийской акции «День учителя»	10-11	5.10	заместитель директора по ВР советник по воспитанию
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	4 неделя ноября	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	10-11	1 неделя декабря	заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители
Проведение акций «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции,	10-11	май	заместитель директора по ВР советник по воспитанию



посвященной Дню Победы»			классные руководители
Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	10-11	По плану классного руководителя	Инспектор ПДН УМВД России по городу Кирову, зам. директора по ВР, классные руководители.
<b>Модуль « Профориентация»</b>			
Благоустройство школьной территории	10-11	Октябрь апрель, май	Классные руководители
Цикл бесед «Профессии наших родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация профминимума (базовый уровень)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация экскурсий в предприятия города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
«Шоу профессий» - онлайн уроки	10-11	1 раз в квартал	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность труда и Я»	10-11	Февраль-март	Классные руководители
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Цифровой помощник для выбора профессии»	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	октябрь	Классные руководители
Циклы профориентационных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационные игры	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных профориентационных акциях, конференциях и конкурсах	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические уроки с приглашением специалистов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	10-11	В течение года не менее 4	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования	10-11	В течение года	Классные руководители

<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	10-11	не реже 1 раза в неделю	зам. директора по ВР, классные руководители.
Освещение школьных событий	10-11	Сентябрь - май	зам. директора по ВР, классные руководители.
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
Участие в школьных театральных постановках	10-11	В течение года	Руководитель школьного театра
<b>Модуль «Детские общественные организации»</b>			
Выборы в Совет РДДМ	10-11	Сентябрь	Советник директора, классные руководители
Участие в добровольческих акциях на уровне школы, района и области	10-11	В течение года	Куратор отряда, заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов	10-11	сентябрь-май	Советник директора, заместитель директора по ВР, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального, основного, среднего общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.